

Idee

Seit über zwölf Jahren wird an Grundschulen in Karlsruhe FoSS SchwimmFix angeboten. In Kleingruppen vermitteln speziell geschulte Lehrassistent*innen Nichtschwimmer-Kindern der dritten Klasse während des regulären Schwimmunterrichts die Schwimmfähigkeit, eine Grundtätigkeit des Bewegens, die als elementare motorische Fertigkeit betrachtet wird für eine aktive Teilhabe an der Bewegungs-, Spiel-, und Sportkultur (KMK, 2017) – und nicht zuletzt für den schulischen Schwimmunterricht, für den die Schwimmfähigkeit meist Voraussetzung ist. Aktuell beteiligen sich über 40 Schulen an diesem für die Lebenswelt der Kinder nachhaltigen Leuchtturm-Projekt für Baden-Württemberg.

Genau diese ehemaligen Nichtschwimmer-Kinder werden nun im Klassenverband zum SchwimmFix Tag eingeladen, um gemeinsam mit ihren Klassenkamerad*innen im und am Wasser aktiv zu sein und damit ihre Teilhabe – physical literacy – zu erleben. .

Tagesablauf

Der SchwimmFix Tag findet am Vormittag des 06. Juni 2024 im Innen- und Außenbereich des Fächerbades von 08:00-14:00 Uhr statt.

Jede Klasse besucht während einer Badaufenthaltszeit von zwei Stunden 40 Minuten verschiedene Bewegungsstationen. Einige der Angebote finden im Wasser statt und werden von versierten Lehrassistent*innen betreut, andere sind auf der Spielwiese der Mobilen Spielstation des Stadtjugendausschusses zu finden, der dankenswerter Weise mit Material und Men-Power die Aktion tatkräftig unterstützt.

Jede Klasse wird von Helfern des SchwimmFix Tag Teams begleitet und an den Stationen betreut. Passend zum Event hat Organisator Bastien Chevallier, BA Sportstudent, 2. Semester, eine „Welleneinteilung“ kreiert:

| Welle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 8 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 08:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 08:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 9 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 09:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 09:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 10 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 10:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 10:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 11 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 11:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 11:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 12 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 12:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 12:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 13 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 13:20 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 13:40 Uhr | | | | | | | | | | | |
| 14 Uhr | | | | | | | | | | | |

Abb. 1: Welleneinteilung

Pädagogische Hintergründe

Angelehnt sind die Stationen beim SchwimmFix Tag an das Modell des erziehenden Sportunterrichts (siehe Abbildung 2). Im Kern steht die Bewegungsbildung, die durch die Integration der folgenden Bereiche gewährleistet werden soll:

- Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs-, und Solidaritätsfähigkeit werden von Klafki (2007) als drei Grundfähigkeiten einer Allgemeinbildung angeführt (Kernumantelung).
- Es sollen in Übungsformen inhalts-bezogene Kompetenzen aus den Bewegungsfeldern (zweite Schale Abbildung 3) aufgegriffen werden (Prohl & Scheid, 2017; Krüger, 2018).
- Die sechs pädagogischen Zielperspektiven nach Kurz sind in der äußeren Schale aufgelistet.

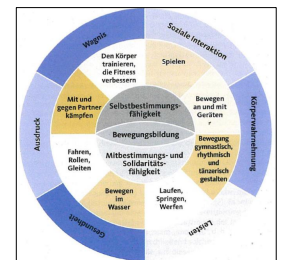


Abb. 2: Modell des erziehenden Sportunterrichts (Prohl & Scheid, 2017)

Zwei Beispielstationen

Tauchgarten

In dem Spiel sollen als Team Ringe aus dem Wasser hochgeholt werden.

- inhaltsbezogene Kompetenzen: Bewegen im Wasser, mit und gegen Partner kämpfen
- pädagogische Zielperspektiven: soziale Interaktion, Leisten, Körperwahrnehmung,
- Grundfähigkeiten: Selbstbestimmungsfähigkeit, Mitbestimmungs-, und Solidaritätsfähigkeit

Staffel

Dieses Spiel folgt dem Staffelprinzip. Die Kinder schwimmen eine vorgegebene Bahn und klatschen die Hand des/der Teamkameraden*in auf der anderen Seite ab. Das ist das Signal, dass das nächste Kind in das Wasser starten darf. Ziel ist es, dass innerhalb eines Teams alle Kinder die Seite gewechselt haben.

- inhaltsbezogene Kompetenzen: Spielen, Bewegen im Wasser, mit und gegen Partner kämpfen
- pädagogische Zielperspektiven: Soziale Interaktion, Leisten, Wagen, Körperwahrnehmung
- Grundfähigkeiten: Selbstbestimmungsfähigkeit, Mitbestimmung

Ausblick

Der SchwimmFix Tag soll – nach dieser Pilotveranstaltung – eine jährlich wiederkehrende Veranstaltung für Schüler*Innen in Karlsruhe werden. Nachhaltige, positive Assoziationen mit dem Schwimmen sollen durch Spaß, Kompetenzerleben und materielle Erinnerungen geschaffen werden. Und nicht zuletzt wartet auf jedes Kind, das an diesem besonderen Schultag teilgenommen hat, eine Urkunde!

Literatur

- Klafki, W. (2007). *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Krüger, M. (2018). Sportarten, Bewegungsfelder und inhaltsbereiche. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft*. DOI: 10.1007/978-3-662-53384-0_25-1.
- Kurz, D. (2000). Pädagogische Perspektiven für den Schulsport. *Körpererziehung*, 50(2), 72-78.
- Kurz, D. (2004). Von der Vielfalt des sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven. In P. Neumann & E. Baltz (Hrsg.), *Mehrperspektivischer Sportunterricht* (S. 57-70). Aachen: Meyer & Meyer.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. (2024). *Schwimmunterricht an Grundschulen*. https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E847991241/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publikationen%202024/20240305_Leitfaden_Schwimmunterricht__BF.pdf
- Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). *Sportdidaktik* (2. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.