

Daten für Taten – in ganz Deutschland!



Betz, J.^{1,2}, Burchartz, A.^{1,2}, Bös, K.^{1,2}, Feldhaus, C.^{1,2}, Heinisch, S.^{1,3}, Hanssen-Doose, A.^{1,3}, Niessner, C.^{1,2}, Scharenberg, S.^{1,2}, Worth, A.^{1,3}, Woll, A.^{1,2}
 1 Forschungszentrum für den Schulsport und den Sport von Kindern und Jugendlichen (FoSS)
 2 KIT, Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS)
 3 Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Institut für Bewegungserziehung und Sport (IfBS)

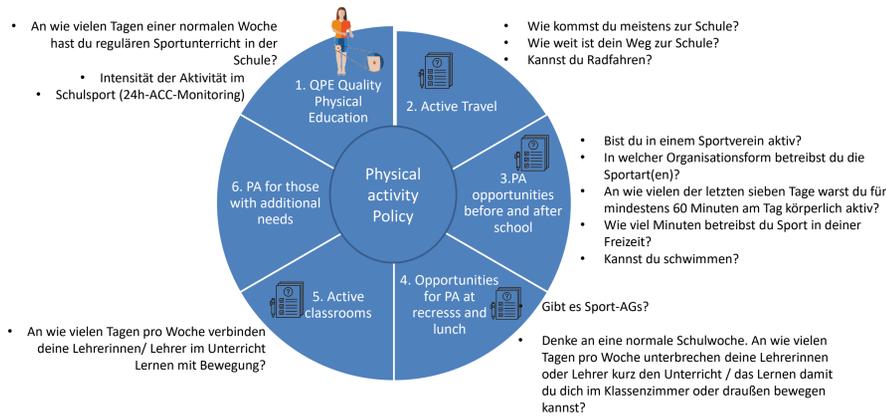
Anwendungsorientierte Forschung

MoMo2.0 & Schulsport

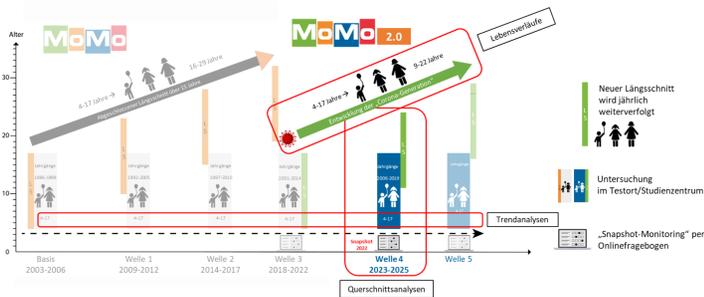


Sechs Bereiche, die im Rahmen eines ganzheitlichen Schulansatzes zur Förderung körperlicher Aktivität wirksam sind (entsprechend WHO, 2021).

MoMo liefert Daten für:



Studiendesign der Langzeitstudie MoMo



Weitere Informationen

[Projektseite Motorik-Modul-Studie \(MoMo\) Startseite \(kit.edu\)](https://www.kit.edu/momo)

COMO & Schulsport



Die COMO Studie, die sich mit den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die physische und die psychische Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen vor dem Hintergrund sozioökologischer Kontexte in Deutschland befasst, liefert Daten zu den folgenden Fragen:

- Wie kommst du meistens zur Schule? Gibt es an deiner Schule Sportangebote außerhalb des regulären Sportunterrichts (z.B. Sport-AG)?
- Kannst du schwimmen?
- Wie viel Minuten regulären Sportunterricht hast du in einer normalen Woche insgesamt? An wie viel Tagen einer normalen Woche hast du regulären Sportunterricht in der Schule?

Weitere Informationen



MT1/MT2/DMT Para-Modul & Sportschulen



MT1 als Aufnahmekriterium in die Sportschule

Seit dem Schuljahr 2007/08 wird der Motorische Test 1 (MT1) im Auftrag der Staatskanzlei NRW als Aufnahmekriterium für die 5. Klasse an den NRW-Sportschulen genutzt. Die Durchführung erfolgt unter Federführung des FoSS.

Ziele der NRW-Sportschulen

Die NRW-Sportschulen bieten SchülerInnen ab Klasse 5 optimale Voraussetzungen, um Leistungssport und Schule zu vereinbaren. Während der MT1 grundlegende motorische Fähigkeiten in Klasse 4 prüft, fokussiert der MT2 in Klasse 7 sportartspezifische Fertigkeiten.

Projekt DMT Para-Modul:



Die Staatskanzlei NRW, der BRSNW und das FoSS wollen mit dem DMT Para-Modul auch Kinder mit körperlichen Behinderungen fördern. In Zusammenarbeit mit BERLIN TALENT wurden alternative Testaufgaben und ein Zuordnungssystem entwickelt.

Integration ab 2025/26: Der DMT Para-Modul erfasst die motorischen Fähigkeiten von Kindern mit Behinderung und ermöglicht ab dem Schuljahr 2025/26 deren Aufnahme in ausgewählte NRW-Sportschulen.

Weitere Informationen



Aus-, Fort- und Weiterbildung

FITNESSBAROMETER 2022



Wie kann ich Daten im Sportunterricht mit dem Deutschen Motorik Test (DMT) erfassen?

Wie viele Grundschul Kinder in Karlsruhe sind nicht schwimmfähig? Was wird durch das SchwimmmFix-Konzept des FoSS erreicht?



Wo können Sportlehrkräfte ihre Daten speichern?

Innovation und Wissenstransfer

Seit 20 Jahren finden alle zwei Jahre FoSS Kongresse rund um das Thema



statt.

Unter dem Motto „Daten für Taten“ präsentiert der Kongress „Kinderbewegen“ im Jahr 2025 wegweisende Ergebnisse der MoMo 2.0-Studie. Als FoSS-Kongress bietet er u.a. Lehrkräften praxisnahe Fortbildungsmöglichkeiten.

Weitere Informationen

<https://www.ifss.kit.edu/kongress25/>